

## **28 et 29 mai 2019, atelier sur deux méthodes de rééducation psychosensorielle qui sont tout a fait complémentaires: l'IMP et la PMV**

**L'Intégration Motrice Primordiale**, nous a été présentée par Nathalie Rouy, sophrologue qui a enrichi sa formation de cette thérapie découverte par Paul Landon, éducateur Kinésiologue.

Cette méthode concerne les enfants et adultes qui présentent un problème d'adaptation à la réalité pratique, sociale, scolaire...L'IMP se base sur les réflexes archaïques (recensés au nombre de 70 par les neurologues) qui sont normalement intégrés par l'enfant au cours de sa première année. Pour une raison quelconque, un bébé peut ne pas avoir acquis et classer ces réflexes, dans ce cas, l'apprentissage de la vie devient plus compliqué: dyslexie, trouble du comportement, difficulté d'apprentissage et de concentration...voir asociabilité.

L'IMP se positionne sur 40 de ces 70 réflexes, et propose une gymnastique du cerveau appelé aussi «brain gym».

Après un entretien avec le praticien, La première séance consiste à réaliser une série de tests pour identifier les réflexes non intégrés. Les enfants s'y prêtent avec une spontanéité très profitable à la réussite de l'examen, tandis que l'adulte a beaucoup plus de mal à se laisser guider...

-dans un second temps, quelques séances suivies d'exercices à pratiquer à la maison, vont opérer un remodelage du cerveau. Ce travail se fait par l'identification des sensations du corps lors de pressions enregistrées par le cerveau, lequel assimile, classe et se reprogramme...

**La Méthode Pédagogique Neuro Visuelle** est une technique de rééducation qui passe par la vision pour réguler les centres nerveux situés à la base du cerveau. Elle agit aussi sur les troubles de l'anxiété, la dépression, l'insomnie, dyslexie, hypersensibilité, l'épuisement nerveux. De ce fait, elle améliore le discernement, la stabilité émotionnelle et la performance intellectuelle.

Comme pour l'I.M.P, le P.N.V. se cale sur la première année de l'enfant, par rapport à sa perception visuelle. Un appareil spécialement conçu à cette exploration est l'outil par lequel se fera la rééducation. Il est équipé de trois «postes» d'exercice, distanciés à 30 cm, 60 cm, et 120 cm. Ceci symbolise respectivement, le développement de la sphère émotionnelle de 0 à 3 mois, puis relationnelle de 3à 6 mois et enfin la sphère sociale jusqu'à 1 ans.

Le patient est soumis dans un premier temps à un exercice de visualisation au moyen de couleurs et de lettres qui permettra au praticien d'évaluer la ou les fonctions impactées chez son sujet, s'il est en hyper ou hypo réactivité pour s'adapter, ou s'il passe de l'une à l'autre.

Dans un second temps, avec le même support, les exercices de rééducation se font au fil des séances.

Cette méthode est encore très peu connue, il nous a semblé qu'elle était à la vision, ce que la méthode Tomatis est à l'ouïe...